

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность  
(профиль) Технологии реализации молодежной политики**

**Б1.В.01.08**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                  2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.                  2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                  2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и теоретические основы педагогической работы с молодежью;</li> <li>• проблематику и содержание педагогического обеспечения работы с молодежью;</li> <li>• специфику педагогического обеспечения работы с молодежью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в области педагогического обеспечения работы с молодежью;</li> <li>• анализировать особенности педагогического обеспечения работы с молодежью.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с педагогическим обеспечением работы с молодежью</li> </ul>
<p>ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.                  9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.                  9.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и методы педагогической работы с молодежью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологически грамотно осуществлять педагогическую работу с различными категориями молодежи в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения алгоритма педагогической работы с различным категориям молодежи.</li> </ul>

<p>ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности реализации педагогической работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать разнообразные методы и формы педагогической работы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками решения практических педагогических задач в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</li> </ul>
<p>ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при осуществлении педагогической работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать разнообразные методы и формы педагогической работы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками решения практических педагогических задач в молодежной среде с учетом социального, возрастного и гендерного развития личности воспитанника.</li> </ul>

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью**

Педагогика как наука. Отрасли педагогики. Разделы педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками.

Ювеногогика в структуре педагогического знания. Истоки возникновения ювеногогика. Объект, предмет, задачи, функции ювеногогика

Область профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Педагогическая компетентность специалиста по работе с молодежью и компоненты его педагогической подготовленности. Педагогические задачи специалиста по работе с молодежью.

### **Тема 2. Социализация молодежи**

Понятие и сущность социализации. Человек как объект и субъект социализации. Критерии социализированной личности. Факторы социализации: мегофакторы, макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы. Агенты социализации. Механизмы социализации. Составляющие социализации.

Особенности социализации молодежи в современных российских условиях.

### **Тема 3. Воспитание молодежи**

Воспитание как категория педагогики. Общие признаки воспитания, характеризующие его сущность.

Цели воспитания. Основные стратегии воспитания. Методы воспитания.

Особенности воспитательного процесса в отношении молодежи.

### **Тема 4. Основы социально-педагогической деятельности специалиста по работе с молодежью**

Социально-педагогическая деятельность: понятие. сущность. Структура социально-педагогической деятельности. Компоненты социально-педагогической деятельности. Функции социально-педагогической деятельности.

Принципы социально-педагогической деятельности специалиста по работе с молодежью, их условия и правила.

### **Тема 5. Социально-педагогическое сопровождение молодежи**

Сущность понятия «социально-педагогическое сопровождение».

Особенности социально-педагогического сопровождения учащихся старших классов. Социально-педагогическое сопровождение учащихся профессиональных учебных заведений. Социально-педагогическое сопровождение молодых участников производственно-экономической деятельности. Социально-педагогическое сопровождение молодых военнослужащих. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи.

Социально-педагогическое сопровождение массовых явлений в молодежной среде.

### **Тема 6. Социально-педагогическая деятельность в сфере профилактики девиантного поведения в молодежной среде**

Понятие девиантного поведения молодежи. Уровни и разновидности девиантного поведения.

Сущность технологии социальной профилактики. Компоненты профилактики девиантного поведения.

Социально-педагогическая работа с неформальными молодежными группами и объединениями, с молодежью, проявляющей девиантное поведение.

### **Тема 7. Развитие молодежного самоуправления. Социально-педагогическое сопровождение молодежных и детских организаций и объединений**

Молодежное самоуправление как одна из форм жизнедеятельности молодых людей. Модель развития самоуправления в молодежном коллективе. Функции, реализуемые в процессе развития самоуправления. Структурная характеристика самоуправления. Принципы развития самоуправления. Педагогическое сопровождение молодежного лидерства.

Характеристика современных молодежных объединений и организаций. Функции молодежных объединений. Задачи педагогического сопровождения молодежных организаций.

Функции современных детских организаций. Программный подход к деятельности детских объединений и организаций. Компоненты деятельности руководителя детской организации.

### **Тема 8. Социально-педагогическая деятельность в сфере профориентационной работы с молодежью**

Сущность профориентационной работы. Особенности профессиональной ориентации молодежи. Задачи профессиональной ориентации. Компоненты профориентационной работы.

Направления профориентационной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Профессиональное развитие молодежи в деятельности специалиста учреждений молодежной политики.

### **Тема 9. Педагогика лагерного сбора. Специфика работы с волонтерскими отрядами**

Особенности функционирования временного молодежного объединения. Классификации временных объединений. Формирование воспитывающей среды во временном объединении молодежи.

Педагогический потенциал лагерного сбора. Организация и методика проведения игр с детьми и молодежью. Волонтерская деятельность и ее признаки. Организация работы волонтерских отрядов.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Рожков, М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.И. Рожков. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2008. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2997>
2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699>
3. Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>

**Дополнительная литература:**

4. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>
5. Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации / А. А. Шабунова, Г. В. Леонидова, М. А. Антонова и др. ; под общ. ред. А. А. Шабуновой ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 148 с. : схем., табл., ил. – (Проблемы эффективности государственного управления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499655>
6. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
7. Социальная педагогика : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова и др. ; под ред. И. А. Липского, Д. Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Электронная база данных Scopus
- 6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.



## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	18			18							
Практические занятия	36			36							
Самостоятельная работа	99			99							
Подготовка к промежуточной аттестации	27			27							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>			<b>180</b>							
/ из них в форме практической подготовки	10			10							

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	27			27							
---------	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	<b>Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью</b>
2	<b>Социализация молодежи</b>
3	<b>Воспитание молодежи</b>
4	<b>Основы социально-педагогической деятельности специалиста по работе с молодежью</b>
5	<b>Социально-педагогическое сопровождение молодежи</b>
6	<b>Социально-педагогическая деятельность в сфере профилактики девиантного поведения в молодежной среде</b>
7	<b>Развитие молодежного самоуправления. Социально-педагогическое сопровождение молодежных и детских организаций и объединений</b>
8	<b>Социально-педагогическая деятельность в сфере профориентационной работы с молодежью</b>
9	<b>Педагогика лагерного сбора. Специфика работы с волонтерскими отрядами</b>